министерство просвещения российской федерации

Министерство образования и науки РТ

Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ

МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова г.Кукмор"

PACCMOTPEHO

на заседании MO учителей

Васильев Э.Н.

Приказ №1 от «25» августа

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора

Багаутдинова 3.А. Приказ №152 от 28» августа 2023 г. **УТВЕРЖДЕНО**

Директор

«Многопрофильного

ЛИЦЕЯ 1623002424 МБОУ

им.А.М.Булатовах

METEN Kyssaspa mehepo

Камалова Л.С.

Приказ №152 от 28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 527719)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

г.Кукмор 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

ПО физической культуре отражены объективно программе сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. становится Достижение целостного развития возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая деятельность оказывает активное влияние на Двигательная психической социальной природы обучающихся. Как деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы ПО физической культуре раздел «Физическое образовательный «Прикладносовершенствование» вводится модуль ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет -270 часов: в 1 классе -66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе -68 часа 2 часа в неделю), в 3 классе -68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и

двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением

положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

• характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

	Помисоморомию разделен и так	Количес	тво часов		Programmy to (mydnony to)
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1	1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://multiurok.ru/files/spisok-eliektronnykh-riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого по разделу 2					
Раздел 2	2. Способы самостоятельной деяте	льности	I		
2.1	Режим дня школьника		0	1	https://multiurok.ru/files/spisok-eliektronnykh-riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого по	о разделу	1			
ФИЗИЧ	ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИ	TE			
Раздел 1	I. Оздоровительная физическая ку	ультура			
1.1	Гигиена человека	1	0	1	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
1.2	1.2 Осанка человека		0 1		https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника		0	1	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого по	о разделу	3			

Раздел	2. Спортивно-оздоровительная физи	ическая к	ультура		
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0	16	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
2.2	Лыжная подготовка	10	0	10	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
2.3	Подвижные и спортивные игры	12	0	12	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
2.4	Легкая атлетика	8	0	8	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого п	по разделу	46			
Раздел	3. Прикладно-ориентированная физ	ическая і	культура		
3.1	Подготовка к выполнению		0	14	https://multiurok.ru/files/spisok-eliektronnykh-riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого п	Итого по разделу 14				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

		Количест	во часов		
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрол ьные работы	Практичес кие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1	. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://multiurok.ru/files/spisok-eliektronnykh-riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого по	разделу	2			
Раздел 2	. Способы самостоятельной деятельност	ГИ			
2.1	Физическое развитие и его измерение	8	0	8	https://multiurok.ru/files/spisok-eliektronnykh-riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого по	разделу	8			
ФИЗИЧ	ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		1		
Раздел 1	. Оздоровительная физическая культур	a			
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого по	разделу	3			
Раздел 2	. Спортивно-оздоровительная физическ	ая культу	pa		
2.1	Гимнастика с основами акробатики	9	1.5	7.5	https://multiurok.ru/files/spisok-eliektronnykh-riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065

2.2	Спортивные игры		1	11	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
2.3	Лыжная подготовка		1	10	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
2.4	2.4 Легкая атлетика		2	6	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
2.5	Подвижные игры	5	0	5	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого по	разделу	45			
Раздел 3	. Прикладно-ориентированная физическ	ая культу	ра		
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	1	9	https://multiurok.ru/files/spisok-eliektronnykh-riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ ПРОГРА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ММЕ	68	6.5	61.5	

	Наиманоранна пазнанар и том	Количес	тво часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.	Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://multiurok.ru/files/spisok-eliektronnykh-riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого по	разделу	2			
Раздел 2.	. Способы самостоятельной деяте.	льности			
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
2.3	Физическая нагрузка	2	0	2	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
Итого по	разделу	4			
ФИЗИЧІ	ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИ	E			
Раздел 1.	. Оздоровительная физическая ку	льтура			
1.1	Закаливание организма	1	0	1	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
1.2	Дыхательная и зрительная	1	0	1	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh-

	гимнастика				riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065			
Итого по	разделу	2						
Раздел 2	. Спортивно-оздоровительная физ	ическая ку.	льтура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	13	1.5	11.5	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065			
2.2	Легкая атлетика	8	2	6	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065			
2.3	Лыжная подготовка	8	1	7	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065			
2.4	Плавательная подготовка	6	0	6	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065			
2.5	Подвижные и спортивные игры	10	1	11	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065			
Итого по	разделу	45						
Раздел 3	. Прикладно-ориентированная фи	зическая ку	ультура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	15	1.5	13.5	https://multiurok.ru/files/spisok-eliektronnykh-riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065			
Итого по	разделу	15						
ОБЩЕЕ ПРОГР <i>А</i>	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ММЕ	68	7	61				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№		Количество часов			Дата		
п/ п	Тема урока	Всег	Контро льные работы	Практич еские работы	дата планиров ания	Дата фактичес кая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что такое физическая культура	1	0	1	1в-05.09 1и-04.09	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
2	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1	1в-07.09 1и-07.09	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjaggs2k5168507065
3	Современные физические упражнения	1	0	1	1в-12.09 1и-11.09	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjaggs2k5168507065
4	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1	1в-14.09 1и-14.09	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
5	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	1в-19.09 1и-18.09	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjaggs2k5168507065
6	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1	1в-21.09 1и-21.09	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjaggs2k5168507065
7	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в	1	0	1	1в-26.09 1и-25.09	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjaggs2k5168507065

	режиме дня школьника						
8	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	1в-28.09 1и-28.09	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
9	Чем отличается ходьба от бега	1	0	1	1в-03.10 1и-02.10	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
10	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	1в-05.10 1и-05.10	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
11	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	1в-10.10 1и-09.10	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
12	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	1в-12.10 1и-12.10	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
13	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	1в-17.10 1и-16.10	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
14	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в	1	0	1	1в-19.10 1и-19.10	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065

	чередовании с равномерной ходьбой						
15	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	1	1в-24.10 1и-23.10	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
16	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	1	1в-26.10 1и-26.10	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
17	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1	1в-07.11 1и-09.11	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
18	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	1в-09.11 1и-13.11	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
19	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	1в-14.11 1и-16.11	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
20	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1	1в-16.11 1и-20.11	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
21	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	1в-21.11 1и-23.11	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
22	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг,	1	0	1	1в-23.11 1и-27.11	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065

	бег)						
23	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1	1в-28.11 1и-30.11	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
24	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1	1в-30.11 1и-04.12	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
25	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	1	1в-05.12 1и-07.12	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
26	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1	1в-07.12 1и-11.12	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
27	Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	1	1в-12.12 1и-14.12	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
28	Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1	1в-14.12 1и-18.12	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
29	Разучивание прыжков в группировке	1	0	1	1в-19.12 1и-21.12	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
30	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	1в-21.12 1и-25.12	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
31	Разучивание подвижной игры «Кто	1	0	1	1в-26.12 1и-28.12	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh-

	больше соберет яблок»						riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
32	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	1в-28.12 1и-11.01	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
33	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	1в-09.01 1и-15.01	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
34	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	1в-11.01 1и-18.01	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
35	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	1в-16.01 1и-22.01	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
36	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	1в-18.01 1и-25.01	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
37	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1	1в-23.01 1и-29.01	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
38	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	1в-25.01 1и-01.02	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
39	Техника передвижения	1	0	1	1в-30.01 1и-05.02	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh-

	скользящим шагом в полной координации						riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
40	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	1в-01.02 1и-08.02	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjaggs2k5168507065
41	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	1в-06.02 1и-12.02	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
42	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	1в-08.02 1и-15.02	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjaggs2k5168507065
43	Считалки для подвижных игр	1	0	1	1в-13.02 1и-26.02	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
44	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	1в-15.02 1и-29.02	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjaggs2k5168507065
45	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	1в-27.02 1и-04.03	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
46	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	1в-29.02 1и-07.03	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjaggs2k5168507065
47	Самостоятельная	1	0	1	1в-05.03	1в-	https://multiurok.ru/files/spisok-

	организация и проведение подвижных игр				1и-11.03	1и-	eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
48	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	1в-07.03 1и-14.03	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
49	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	1в-12.03 1и-18.03	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
50	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	1в-14.03 1и-21.03	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
51	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	1в-19.03 1и-01.04	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
52	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1	1в-21.03 1и-04.04	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
53	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1	1в-02.04 1и-08.04	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
54	Освоение правил и	1	0	1	1в-04. 04	1в-	https://multiurok.ru/files/spisok-

	техники выполнения				1и-11.04	1и-	eliektronnykh-
	норматива комплекса						riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
	ГТО. Бег на 10м и						
	30м. Подвижные игры						
	Освоение правил и						https://multiurok.ru/files/spisok-
	техники выполнения						eliektronnykh-
55	норматива комплекса	1	0	1	1в-09. 04	1в-	riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
33	ГТО. Смешанное	1	U	1	1и-15.04	1и-	
	передвижение.						
	Подвижные игры						
	Освоение правил и						https://multiurok.ru/files/spisok-
	техники выполнения						eliektronnykh-
56	норматива комплекса	1	0	1	1в-11. 04	1в-	riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
30	ГТО. Смешанное	1	0	1	1и-18.04	1и-	
	передвижение.						
	Подвижные игры						
	Освоение правил и						https://multiurok.ru/files/spisok-
	техники выполнения				4- 46 04	1-	eliektronnykh-
57	норматива комплекса	1	0	1	1в-16. 04	1в-	riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
	ГТО. Плавание.				1и-22.04	1и-	
	Подвижные игры						
	Освоение правил и						https://multiurok.ru/files/spisok-
	техники выполнения						eliektronnykh-
58	норматива комплекса	1	0	1	1в-18. 04	1в-	riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
	ГТО. 6-ти минутный				1и-25.04	1и-	
	бег. Подвижные игры						
	-				1- 22.04	1-	https://multiurok.ru/files/spisok-
59	Освоение правил и	1	0	1	1в-23.04	1B-	eliektronnykh-
	техники выполнения				1и-29.04	1и-	riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065

	норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры						
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	1в-30.04 1и-02.05	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
61	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	1в-02.05 1и-06.05	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1	1в-07.05 1и-09.05	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjaggs2k5168507065
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической	1	0	1	1в-14.05 1и-13.05	1в- 1и-	https://multiurok.ru/files/spisok- eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065

	скамье. Подвижные игры							
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	1в-16.05 1и-16.05	1в- 1и-	elie	ps://multiurok.ru/files/spisok- ektronnykh- sursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	0	1	1в-21.05 1и-20.05	1в- 1и-	elie	ps://multiurok.ru/files/spisok- ektronnykh- sursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	0	1	1в-23.05 1и-23.05	1в- 1и-	elie	ps://multiurok.ru/files/spisok- ektronnykh- sursov.html?ysclid=lmjaggs2k5168507065
	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	66				

	Тема урока	Количество часов			Пото		Электронные
№ п/п		Всего	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата планирова ния	Дата фактическа я	цифровые образовательные ресурсы
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Правила техники безопасности на уроках.	1	0	1	2в-04.09 2г-05.09	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
2	Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры	1	0	1	2в-07.09 2г-07.09	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
3	Физическое развитие	1	0	1	2в-11.09 2г-12.09	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
4	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	2в-14.09 2г-14.09	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
5	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	1	2в-18.09 2г-19.09	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
6	Броски мяча в неподвижную	1	0	1	2в-21.09	2в-	https://multiurok.ru/file

	мишень				2г-21.09	2г-	s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0.5	0.5	2в-25.09 2г-26.09	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
8	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	2в-28.09 2г-28.09	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
9	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	2в-02.10 2г-03.10	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
10	Быстрота как физическое качество	1	0	1	2в-05.10 2г-05.10	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0.5	0.5	2в-09.10 2г-10.10	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
12	Выносливость как физическое качество	1	0	1	2в-12.10 2г-12.10	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
13	Сила как физическое качество	1	0	1	2в-16.10	2в-	https://multiurok.ru/file

					2г-17.10	2r-	s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0.5	0.5	2в-19.10 2г-19.10	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
15	Гибкость как физическое качество	1	0	1	2в-23.10 2г-24.10	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
16	Развитие координации движений	1	0	1	2в-26.10 2г-26.10	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Im jaggs2k5168507065
17	Развитие координации движений	1	0	1	2в-09.11 2г-07.11	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
18	Закаливание организма	1	0	1	2в-13.11 2г-09.11	2B- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
19	Утренняя зарядка	1	0	1	2в-16.11 2г-14.11	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Im jaggs2k5168507065
20	Составление комплекса	1	0	1	2в-20.11	2в-	https://multiurok.ru/file

	утренней зарядки				2г-16.11	2r-	s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
21	Прыжковые упражнения	1	0	1	2в-23.11 2r-21.11	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
22	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	2в-27.11 2г-23.11	2B- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
23	Строевые упражнения и команды	1	0.5	0.5	2в-30.11 2г-28.11	2B- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
24	Гимнастическая разминка	1	0	1	2в-04.12 2г-30.11	2B- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
25	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	2в-07.12 2г-05.12	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
26	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	2в-11.12 2г-07.12	2B- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
27	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0.5	0.5	2в-14.12 2г-12.12	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh-

							riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
28	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	2в-18.12 2г-14.12	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
29	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	2в-21.12 2г-19.12	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
30	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	2в-25.12 2г-21.12	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
31	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	2в-28.12 2г-26.12	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
32	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	2в-11.01 2г-28.12	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
33	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	2в-15.01 2г-09.01	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
34	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	2в-18.01 2г-11.01	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm

							jaggs2k5168507065
35	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	2в-22.01 2r-16.01	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
36	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	2в-25.01 2г-18.01	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
37	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	2в-29.01 2г-23.01	2B- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
38	Подъем лесенкой	1	0	1	2в-01.02 2г-25.01	2B- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
39	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	2в-05.02 2г-30.01	2B- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
40	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0.5	0.5	2в-08.02 2r-01.02	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
41	Торможение лыжными палками	1	0	1	2в-12.02 2r-06.02	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065

42	Торможение лыжными палками	1	0	1	2в-15.02 2г-08.02	2B- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0.5	0.5	2в-19.02 2г-13.02	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
44	Торможение падением на бок	1	0	1	2в-22.02 2г-15.02	2B- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
45	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	2в-26.02 2г-20.02	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
46	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	2в-29.02 2г-22.02	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
47	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	2в-04.03 2г-27.02	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
48	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	2в-07.03 2г-29.02	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
49	Подвижные игры с приемами	1	0	1	2в-11.03	2в-	https://multiurok.ru/file

	спортивных игр				2г-05.03	2r-	s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
50	Прием «волна» в баскетболе	1	0.5	0.5	2в-14.03 2г-07.03	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
51	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	2в-18.03 2г-12.03	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
52	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	2в-21.03 2г-14.03	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0.5	0.5	2в-01.04 2г-19.03	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
54	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	2в-04.04 2г-21.03	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	0.5	0.5	2в-08.04 2г-02.04	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065

	Подвижные игры						
56	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	2в-11.04 2г-04.04	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0.5	0.5	2в-15.04 2г-09.04	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
58	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	2в-18.04 2г-11.04	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0.5	0.5	2в-22.04 2г-16.04	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	0	1	2в-25.04 2г-18.04	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	0	1	2в-29.04 2г-23.04	2в- 2r-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065

62	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	2в-02.05 2г-25.04	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	0	2в-06.05 2г-02.05	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
64	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	2в-09.05 2г-07.05	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	2в-13.05 2г-14.05	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
66	Футбольный бильярд	1	0.5	0.5	2в-16.05 2г-16.05	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в	1	0	1	2в-20.05 2г-21.05	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065

	упоре лежа на полу. Эстафеты						
68	Подведение итогов.Подвижные игры	1	0	1	2в-23.05 2г-23.05	2в- 2г-	https://multiurok.ru/file s/spisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lm jaggs2k5168507065
,	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	68	6.5	61.5			

3 КЛАСС

		Количес	тво часов				
№ п/п	Тема урока	Всего	Контро льные работы	Практ ически е работ ы	Дата планиров ания	Дата фактическ ая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Физическая культура у древних народов.Правила техники безопасности	1	0	1	3a-01.09 36-04.09 3в-04.09 3r-01.09	3a- 36- 3в- 3r-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
2	История появления современного спорта	1	0	1	3a-05.09 3б-06.09 3в-06.09 3г-05.09	3а- 3б- 3в- 3r-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
3	Виды физических упражнений	1	0	1	3a-08.09 36-11.09 3в-11.09 3r-08.09	3а- 3б- 3в- 3r-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjag gs2k5168507065
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1	3a-12.09 36-13.09 3в-13.09 3r-12.09	3а- 3б- 3в- 3r-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
5	Дозировка физических нагрузок	1	0	1	3a-15.09 36-18.09 3в-18.09 3г-15.09	3a- 36- 3в- 3r-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=Imjag gs2k5168507065
6	Составление индивидуального	1	0	1	3a-19.09	3a-	https://multiurok.ru/files/s

	графика занятий по развитию				36-20.09	36-	pisok-eliektronnykh-
	физических качеств				3в-20.09	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-19.09	3г-	gs2k5168507065
					3a-22.09	3a-	https://multiurok.ru/files/s
7	Payer Hypothyla appaymanta Hall Hymran	1	0	1	3б-25.09	3б-	pisok-eliektronnykh-
/	Закаливание организма под душем	1	0	1	3в-25.09	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-22.09	3г-	gs2k5168507065
					3a-26.09	3a-	https://multiurok.ru/files/s
8	Дыхательная и зрительная	1	0	1	3б-27.09	36-	pisok-eliektronnykh-
8	гимнастика	1		1	3в-27.09	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-26.09	3г-	gs2k5168507065
					3a-29.09	3a-	https://multiurok.ru/files/s
9	Беговые упражнения с	1	0	1	3б-02.10	36-	pisok-eliektronnykh-
9	координационной сложностью	1		1	3в-02.10	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-29.09	3г-	gs2k5168507065
					3a-03.10	3a-	https://multiurok.ru/files/s
10	Бег с ускорением на короткую	1	0	1	3б-04.10	3б-	pisok-eliektronnykh-
10	дистанцию	1		1	3в-04.10	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-03.10	3г-	gs2k5168507065
					3a-06.10	3a-	https://multiurok.ru/files/s
11	Челночный бег	1	0	1	3б-09.10	3б-	pisok-eliektronnykh-
11	челночный бег	1	U	1	3в-09.10	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-06.10	3г-	gs2k5168507065
	Освоение правил и техники				3a-10.10	3a-	https://multiurok.ru/files/s
12	выполнения норматива комплекса	1	0.5	0.5	3б-11.10	3б-	pisok-eliektronnykh-
12	ГТО. Челночный бег 3*10м.	1	0.5	0.5	3в-11.10	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
	Эстафеты				3г-10.10	3г-	gs2k5168507065
13	Прумуру в иниму с мосто	1	0	1	3a-13.10	3a-	https://multiurok.ru/files/s
13	Прыжок в длину с места	1	U	1	3б-16.10	36-	pisok-eliektronnykh-

					Зв-16.10	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-13.10	3г-	gs2k5168507065
					3a-17.10	3a-	https://multiurok.ru/files/s
14	При пусок в иниции с пообото	1	0	1	3б-18.10	3б-	pisok-eliektronnykh-
14	Прыжок в длину с разбега	1	U	1	3в-18.10	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-17.10	3г-	gs2k5168507065
					3a-20.10	3a-	https://multiurok.ru/files/s
15	Беговые упражнения с	1	0	1	3б-23.10	3б-25.10	pisok-eliektronnykh-
13	координационной сложностью	1	U	1	3в-23.10	3в-25.10	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-20.10	3г-	gs2k5168507065
	Освоение правил и техники				3a-24.10	3a-	https://multiurok.ru/files/s
16	выполнения норматива комплекса	1	0.5	0.5	3б-25.10	36-23.10	pisok-eliektronnykh-
10	ГТО. Бег на 1000м	1	0.5	0.5	3в-25.10	3в-23.10	riesursov.html?ysclid=lmjag
	1 TO. Del Ha TOOOM				3г-24.10	3г-	gs2k5168507065
					3a-27.10	3a-	https://multiurok.ru/files/s
17	Броски набивного мяча	1	0	1	3б-08.11	36-	pisok-eliektronnykh-
17	вроски наоивного мяча	1	0	1	3в-08.11	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-27.10	3г-	gs2k5168507065
					3a-07.11	3a-	https://multiurok.ru/files/s
18	Строевые команды и упражнения	1	0.5	0.5	3б-13.11	36-	pisok-eliektronnykh-
10	Стросвые команды и упражнения	1	0.5	0.5	3в-13.11	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-07.11	3г-	gs2k5168507065
					3a-10.11	3a-	https://multiurok.ru/files/s
19	Лазанье по канату	1	0	1	3б-15.11	36-	pisok-eliektronnykh-
1)	Jasanbe no kanary	1		1	3в-15.11	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-10.11	3г-	gs2k5168507065
	Передвижения по гимнастической				3a-14.11	3a-	https://multiurok.ru/files/s
20	скамейке	1	0	1	3б-20.11	36-	pisok-eliektronnykh-
	CRAWOTEC				3в-20.11	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag

					3г-14.11	3г-	gs2k5168507065
					3a-17.11	3a-	https://multiurok.ru/files/s
21	Передвижения по гимнастической	1	0	1	3б-22.11	3б-	pisok-eliektronnykh-
21	скамейке	1	U	1	3в-22.11	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-17.11	3г-	gs2k5168507065
					3a-21.11	3a-	https://multiurok.ru/files/s
22	Передвижения по гимнастической	1	0	1	3б-27.11	3б-	pisok-eliektronnykh-
22	стенке	1	U	1	3в-27.11	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-21.11	3г-	gs2k5168507065
					3a-24.11	3a-	https://multiurok.ru/files/s
23	При пуски пород окожо пку	1	0	1	3б-29.11	36-	pisok-eliektronnykh-
23	Прыжки через скакалку	1	0	1	3в-29.11	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-24.11	3г-	gs2k5168507065
					3a-28.11	3a-	https://multiurok.ru/files/s
24	Ритмическая гимнастика	1	0	1	3б-04.12	3б-	pisok-eliektronnykh-
24		1	U	1	3в-04.12	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-28.11	3г-	gs2k5168507065
					3a-01.12	3a-	https://multiurok.ru/files/s
25	Ритмическая гимнастика	1	0	1	3б-06.12	36-	pisok-eliektronnykh-
23	титмическая гимпастика	1		1	3в-06.12	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-01.12	3г-	gs2k5168507065
					3a-05.12	3a-	https://multiurok.ru/files/s
26	Танцевальные упражнения из танца	1	0	1	3б-11.12	36-	pisok-eliektronnykh-
20	галоп	1	0	1	3в-11.12	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-05.12	3г-	gs2k5168507065
					3a-08.12	3a-	https://multiurok.ru/files/s
27	Танцевальные упражнения из танца	1	0	1	3б-13.12	3б-	pisok-eliektronnykh-
21	полька	1	0		3в-13.12	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-08.12	3г-	gs2k5168507065

					2. 42.42	2 -	human // or the and an /6th and
	Б				3a-12.12	3a-	https://multiurok.ru/files/s
28	Ведение баскетбольного мяча. Ловля	1	0	1	3б-18.12	36-	pisok-eliektronnykh-
	и передача мяча двумя руками				3в-18.12	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-12.12	3г-	gs2k5168507065
					3a-15.12	3a-	https://multiurok.ru/files/s
29	Ведение баскетбольного мяча. Ловля	1	0.5	0.5	36-20.12	36-	pisok-eliektronnykh-
29	и передача мяча двумя руками	1	0.5	0.5	3в-20.12	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-15.12	3г-	gs2k5168507065
					3a-19.12	3a-	https://multiurok.ru/files/s
30	Подвижные игры с приемами	1	0	4	3б-25.12	36-	pisok-eliektronnykh-
30	баскетбола	1	0	1	3в-25.12	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-19.12	3г-	gs2k5168507065
					3a-22.12	3a-	https://multiurok.ru/files/s
21	Подвижные игры с приемами	1	•		3б-27.12	36-	pisok-eliektronnykh-
31	баскетбола	1	0	1	3в-27.12	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-22.12	3г-	gs2k5168507065
					3a-26.12	3a-	https://multiurok.ru/files/s
22	C	1	0	4	36-10.01	36-	pisok-eliektronnykh-
32	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	3в-10.01	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-26.12	3г-	gs2k5168507065
					3a-29.12	3a-	https://multiurok.ru/files/s
22	Передвижение на лыжах	1	0	4	3б-15.01	36-	pisok-eliektronnykh-
33	одновременным двухшажным ходом	1	0	1	3в-15.01	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
	-				3г-29.12	3г-	gs2k5168507065
					3a-09.01	3a-	https://multiurok.ru/files/s
34	Передвижение на лыжах	1	_	4	3б-17.01	36-	pisok-eliektronnykh-
34	одновременным двухшажным ходом	1	0	1	3в-17.01	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
	·				3г-09.01	3г-	gs2k5168507065
35	Повороты на лыжах способом	1	0	1	3a-12.01	3a-	https://multiurok.ru/files/s

	переступания на месте				36-22.01	36-	pisok-eliektronnykh-
					3в-22.01	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-12.01	3г-	gs2k5168507065
					3a-16.01	3a-	https://multiurok.ru/files/s
36	Повороты на лыжах способом	1	0	1	3б-24.01	36-	pisok-eliektronnykh-
30	переступания в движении	1	0	1	3в-24.01	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-16.01	3г-	gs2k5168507065
					3a-19.01	3a-	https://multiurok.ru/files/s
37	Повороты на лыжах способом	1	0.5	0.5	36-29.01	36-	pisok-eliektronnykh-
31	переступания	1	0.5	0.5	3в-29.01	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-19.01	3г-	gs2k5168507065
					3a-23.01	3a-	https://multiurok.ru/files/s
38	Торможение на лыжах способом	1	0	1	36-31.01	36-	pisok-eliektronnykh-
36	«плуг» при спуске с пологого склона	1		1	3в-31.01	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-23.01	3г-	gs2k5168507065
					3a-26.01	3a-	https://multiurok.ru/files/s
39	Скольжение с пологого склона с	1	0	1	36-05.02	36-	pisok-eliektronnykh-
39	поворотами и торможением	1		1	3в-05.02	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-26.01	3г-	gs2k5168507065
	Освоение правил и техники				3a-30.01	3a-	https://multiurok.ru/files/s
40	_	1	0.5	0.5	36-07.02	36-	pisok-eliektronnykh-
40	выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0.5	0.5	3в-07.02	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
	т то. вег на лыжах т км. Эстафеты				3г-30.01	3г-	gs2k5168507065
	Прямая нижняя подача, приём и				3a-02.02	3a-	https://multiurok.ru/files/s
41		1	0	1	36-12.02	36-	pisok-eliektronnykh-
41	передача мяча снизу двумя руками	1		1	3в-12.02	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
	на месте и в движении				3г-02.02	3г-	gs2k5168507065
42	Прямая нижняя подача, приём и	1	0.5	0.5	3a-06.02	3a-	https://multiurok.ru/files/s
42	передача мяча снизу двумя руками	1	0.5	0.5	3б-14.02	36-	pisok-eliektronnykh-

	на месте и в движении				Зв-14.02	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-06.02	3г-	gs2k5168507065
					3a-09.02	3a-	https://multiurok.ru/files/s
43	Спортивная игра волейбол	1	0	1	3б-19.02	3б-	pisok-eliektronnykh-
43					3в-19.02	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-09.02	3г-	gs2k5168507065
			0	1	3a-13.02	3a-	https://multiurok.ru/files/s
44	Спортивная игра волейбол	1			3б-21.02	3б-	pisok-eliektronnykh-
44	Спортивная игра волсиоол	1			3в-21.02	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-13.02	3г-	gs2k5168507065
					3a-16.02	3a-	https://multiurok.ru/files/s
45	Cancollio komonili i malinomitoria	1	0	1	3б-26.02	3б-	pisok-eliektronnykh-
43	Строевые команды и упражнения				3в-26.02	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-16.02	3г-	gs2k5168507065
	Ритмическая гимнастика	1	0		3a-20.02	3a-	https://multiurok.ru/files/s
46				1	3б-28.02	3б-	pisok-eliektronnykh-
40				1	3в-28.02	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-20.02	3г-	gs2k5168507065
	Передвижения по гимнастической стенке				3a-27.02	3a-	https://multiurok.ru/files/s
47		1	0	1	3б-04.03	36-	pisok-eliektronnykh-
47					3в-04.03	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-27.02	3г-	gs2k5168507065
	Правила поведения в бассейне	1	0		3a-01.03	3a-	https://multiurok.ru/files/s
48				1	3б-06.03	3б-	pisok-eliektronnykh-
40					3в-06.03	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
					3г-01.03	3г-	gs2k5168507065
	Разучивание специальных плавательных упражнений				3a-05.03	3a-	https://multiurok.ru/files/s
49		1	0	1	3б-11.03	3б-	pisok-eliektronnykh-
					3в-11.03	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag

					3г-05.03	3г-	gs2k5168507065
50	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплывание	1	0	1	3а-08.03 36-13.03 3в-13.03 3г-12.03	3a- 36- 3в- 3r-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
51	Упражнения в плавании кролем на груди	1	0	1	3а-12.03 36-18.03 3в-18.03 3г-15.03	3а- 36- 3в- 3г-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
52	Упражнения в плавании брассом	1	0	1	3а-15.03 3б-20.03 3в-20.03 3г-19.03	3а- 3б- 3в- 3г-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
53	Упражнения в плавании дельфином	1	0	1	3a-19.03 36-01.04 3B-01.04 3r-22.03	3a- 36- 3в- 3r-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0.5	0.5	3a-22.03 3б-03.04 3в-03.04 3г-02.04	3a- 36- 3в- 3r-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0.5	0.5	3а-02.04 3б-08.04 3в-08.04 3г-05.04	3a- 36- 3в- 3r-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
56	Освоение правил и техники	1	0	1	3a-05.04	3a-	https://multiurok.ru/files/s

	выполнения норматива комплекса				36-10.04	36-	pisok-eliektronnykh-
	ГТО. Бег на 30м. Эстафеты				3в-10.04	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
	1				3г-09.04	3г-	gs2k5168507065
	Освоение правил и техники				3a-09.04	3a-	https://multiurok.ru/files/s
57	выполнения норматива комплекса	1	0	1	3б-15.04	3б-	pisok-eliektronnykh-
37	ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие				3в-15.04	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
	упражнения				3г-12.04	3г-	gs2k5168507065
	Освоение правил и техники	1					https://multiurok.ru/files/s
	выполнения норматива комплекса				3a-12.04	3a-	pisok-eliektronnykh-
58	ГТО. Подтягивание из виса на		0	1	3б-17.04	3б-	riesursov.html?ysclid=lmjag
36	высокой перекладине – мальчики.		U	1	3в-17.04	3в-	gs2k5168507065
	Сгибание и разгибание рук в упоре				3г-16.04	3г-	
	лежа на полу. Эстафеты						
	Освоение правил и техники	1		1	3a-16.04	3a-	https://multiurok.ru/files/s
59	выполнения норматива комплекса		0		3б-22.04	36-	pisok-eliektronnykh-
39	ГТО. Подтягивание из виса лежа на				3в-22.04	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
	низкой перекладине 90см. Эстафеты				3г-19.04	3г-	gs2k5168507065
	Освоение правил и техники	1	0.5	0.5	3a-19.04	3a-	https://multiurok.ru/files/s
	выполнения норматива комплекса				36-24.04	36-	pisok-eliektronnykh-
60	ГТО. Наклон вперед из положения				3в-24.04	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
	стоя на гимнастической скамье.				3г-23.04	3г-	gs2k5168507065
	Подвижные игры				31 23.04	31	
	Освоение правил и техники				3a-23.04	3a-	https://multiurok.ru/files/s
61	выполнения норматива комплекса	1	0	1	3б-29.04	3б-	pisok-eliektronnykh-
	ГТО. Бег на 1000м			_	3в-29.04	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag
	TTO. BOT HE TOUGH				3г-26.04	3г-	gs2k5168507065
	Освоение правил и техники	1	0		3a-26.04	3a-	https://multiurok.ru/files/s
62	выполнения норматива комплекса			1	3б-01.05	3б-	pisok-eliektronnykh-
	ГТО. Прыжок в длину с места				3в-01.05	3в-	riesursov.html?ysclid=lmjag

	толчком двумя ногами. Эстафеты				3г-03.05	3г-	gs2k5168507065
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0.5	0.5	3а-13.05 3б-06.05 3в-06.05 3г-07.05	3а- 3б- 3в- 3г-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	3a-07.05 3б-08.05 3в-08.05 3г-10.05	3а- 3б- 3в- 3г-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0.5	0.5	3a-14.05 36-13.05 3в-13.05 3г-14.05	3а- 3б- 3в- 3г-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
66	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	3а-17.05 3б-15.05 3в-15.05 3г-17.05	3а- 3б- 3в- 3г-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
67	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	3а-21.05 3б-20.05 3в-20.05 3г-21.05	3а- 3б- 3в- 3г-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
68	Спортивная игра футбол.Подведение итогов	1	0	1	3a-24.05 36-22.05 3в-22.05 3г-24.05	3а- 3б- 3в- 3г-	https://multiurok.ru/files/s pisok-eliektronnykh- riesursov.html?ysclid=lmjag gs2k5168507065
ОБЦ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	68	6	62			

ПРОГРАММЕ				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019

Физическая культура. 1 **класс**: учебник для общеобразоват. организаций / А. П. **Матвеев**. — 10-е изд., перераб. — М.: **Просвещение**, 2019

Физическая культура. 2 **класс**: учебник для общеобразоват. организаций / А. П. **Матвеев**. — 10-е изд., перераб. — М.: **Просвещение**, 2019

Физическая культура. 3 **класс**: учебник для общеобразоват. организаций / А. П. **Матвеев**. — 10-е изд., перераб. — М.: **Просвещение**, 2019

Физическая культура. 4 **класс**: учебник для общеобразоват. организаций / А. П. **Матвеев**. — 10-е изд., перераб. — М.: **Просвещение**, 2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 1–4 КЛАССЫ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕИСТОЧНИК: HTTPS://ROSUCHEBNIK.RU/MATERIAL/FIZICHESKAYA-KULTURA-1-4-KLASSY-METODICHESKOE-POSOBIE-POGADAEV/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

HTTPS://CATALOG.PROSV.RU/ITEM/25308

HTTPS://MULTIUROK.RU/FILES/SPISOK-ELIEKTRONNYKH-RIESURSOV.HTML?YSCLID=LMJAGGS2K5168507065

